

PROJET PÉDAGOGIQUE ACLYC: ENSEIGNEMENT À DISTANCE

ACLYC propose un programme de formations d'enseignement général et professionnel en distanciel, ou coaching personnalisé d'apprentissage qui s'adresse aux populations à situations particulières, éloignées de l'enseignement classique, ou qui souhaitent renforcer leurs apprentissages.

Ce dispositif, dédié en premier lieu aux sportifs, renforcera la confiance et favorisera une dynamique positive dans l'apprentissage et dans la vie quotidienne. Présidé par Catherine Arcuby, ce projet vise à concilier les situations particulières de chacun tout en procurant le plaisir d'apprendre et de progresser.

 par Catherine Arcuby





L'ENJEU DU PROJET



CONCILIER LES SITUATIONS PARTICULIÈRES AVEC L'APPRENTISSAGE

Permettre de pratiquer du sport, y compris à haut niveau, renforcer ses connaissances, reprendre des études, ou apprendre, grâce à un cursus adapté visant la montée en compétences et l'épanouissement personnel.



S'AJUSTER AUX CARACTÉRISTIQUES DE L'ADHÉRENT

Offrir un accompagnement attractif qui procure le plaisir d'apprendre en respectant le rythme d'apprentissage, la motivation et les capacités de chacun, avec des procédures pédagogiques originales.



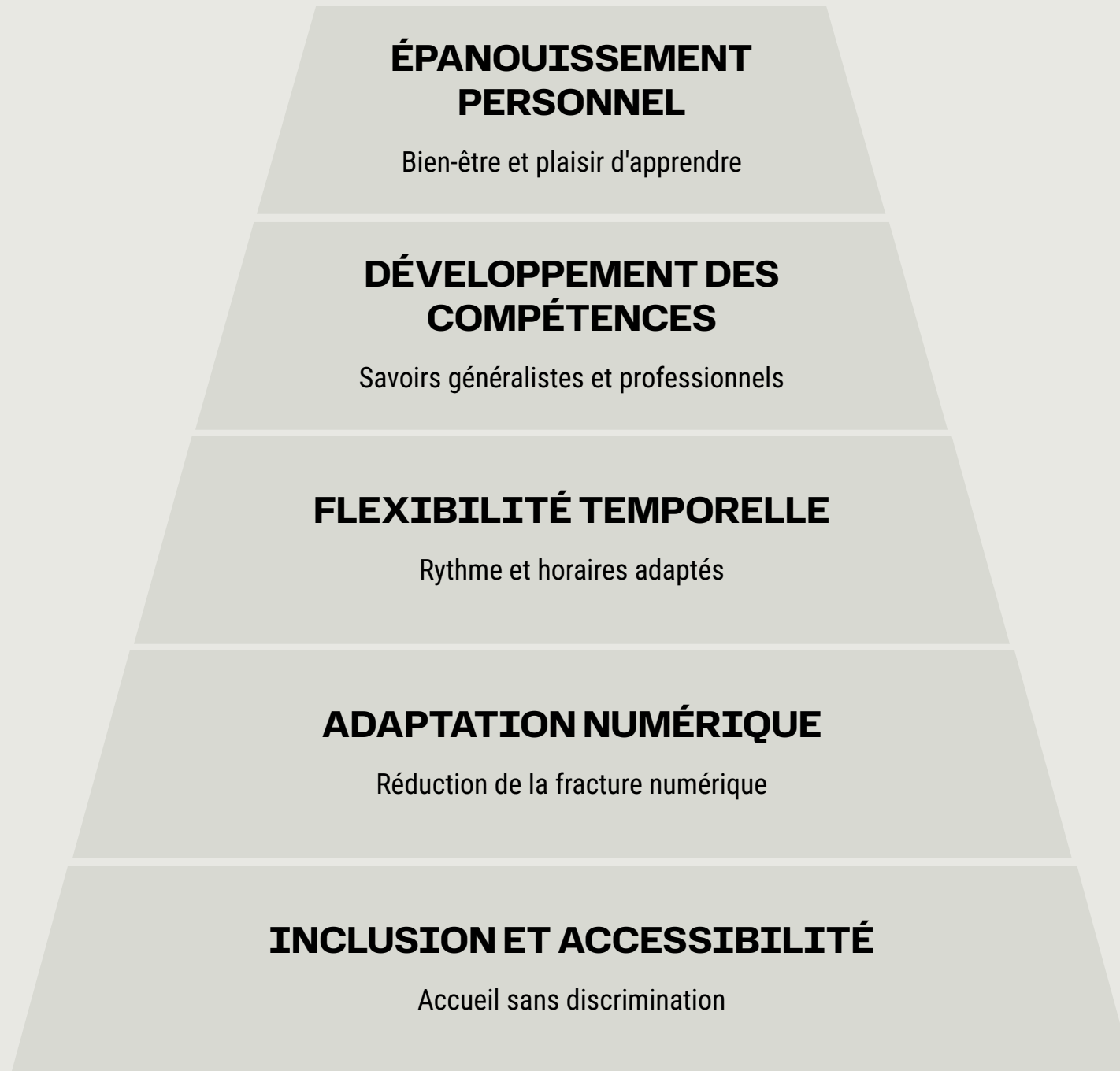
VALORISER LA PRATIQUE SPORTIVE

Démontrer que le sport est bénéfique aux études et non un frein, en développant la méthodologie et l'organisation. L'implication et la persévérance acquises dans le sport seront transférées dans la formation.

SPORT-ÉTUDES



OBJECTIFS VISÉS PAR ACLYC



ACLYC vise à promouvoir la formation associée au sport. L'association a la volonté de développer des activités autour de l'éducation, de la formation, du bien-être et de la culture. L'association s'engage à accueillir sans discrimination tous les publics intéressés par l'apprentissage à distance, en proposant des méthodes adaptées à chacun et en suscitant la curiosité intellectuelle et l'esprit critique.

PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL

- Matières générales (maths, français, histoire...)
- Enseignement des langues pour tout âge
- Formations professionnelles (commerce, vente...)
- Informatique et numérique

FORMATS DE COURS

- Cours individuels adaptés
- Cours collectifs par groupe de 4
- Séquences de 30 minutes à 1h
- Stages vacances (modules au choix)

ACTIVITÉS BIEN-ÊTRE

- Coaching anti-stress (EFT, Reiki)
- Conseils et suivis diététiques
- Coaching activités physiques
- Techniques de gestion du stress

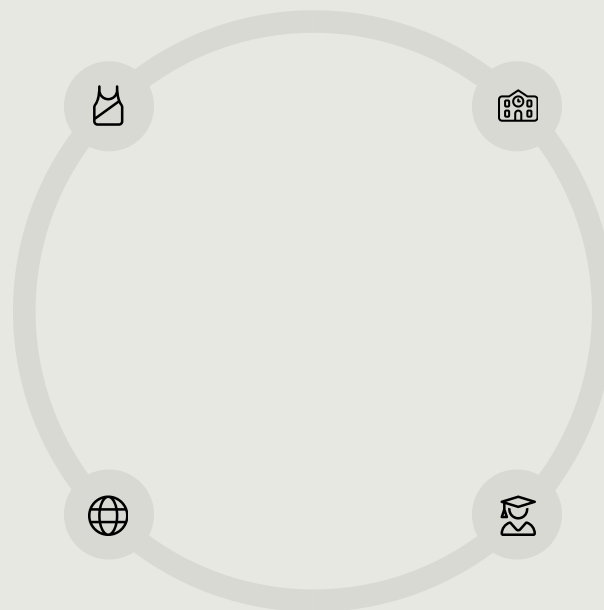
LES PUBLICS ACCUEILLIS

SPORTIFS

Sportifs de haut niveau et jeunes de tous clubs sportifs ayant des contraintes horaires et de localisation.

SITUATIONS PARTICULIÈRES

Enfants phobiques ou malades, expatriés, et toute personne éloignée du système scolaire.



SCOLAIRES

Enfants et adolescents de 6 à 17 ans, y compris décrocheurs scolaires non adaptés au système scolaire classique.

ADULTES

Toutes personnes qui souhaitent se former à un métier, enrichir ses compétences ou se préparer à un métier ou examen.

01/07	02/07	03/07	04/07	05/07	06/07	07/07	08/07	09/07	10/07	11/07	12/07	13/07	14/07	15/07	16/07	17/07	18/07	19/07	20/07	21/07	22/07	23/07	24/07	25/07	26/07	27/07	28/07	29/07	30/07	31/07

CRÉNEAUX D'ACTIVITÉS

CRÉNEAUX PERSONNALISÉS

Possibilités 7j/7, 24h/24, adaptés aux contraintes individuelles des apprenants



MERCREDI ET WEEK-END

Journées privilégiées pour l'aide aux devoirs des jeunes, avec matinées de modules d'activités variées au choix

SOIRÉES

Créneaux avant ou après entraînement pour les clubs sportifs



VACANCES SCOLAIRES

Stages d'une semaine pendant les petites vacances (1-2h/jour), stages "remue-méninges" pour la reprise scolaire ludique

CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS JEUNES

ENFANTS (6-10 ANS)

Sur le plan psychoaffectif, ces enfants ont besoin de se sentir valorisés et encouragés pour renforcer leur estime de soi. Sur le plan social, ils apprennent à respecter les règles et à s'intégrer au groupe. Sur le plan cognitif, ils développent leurs connaissances et leur esprit critique.

PRÉADOLESCENTS (11-13 ANS)

Cette période est marquée par une amélioration du rapport poids-puissance et une maîtrise corporelle d'un bon niveau. Ces jeunes ont besoin de justice, d'initiatives et commencent à comprendre les codes et règles imposées. Ils agissent en référence au modèle et développent leur capacité d'attention.

ADOLESCENTS (14-17 ANS)

La puberté entraîne des transformations corporelles et psychologiques. Les adolescents recherchent l'indépendance et l'affirmation de soi. Ils contestent les valeurs traditionnelles, demandent justice et loyauté, et développent leur esprit critique tout en découvrant leurs qualités et limites.

ORGANISATION ET RESSOURCES HUMAINES



SPÉCIALISTES ET PROFESSEURS

Intervention de professionnels diplômés



ENCADREMENT AIDE AUX DEVOIRS

Par des adultes passionnés, diplômés de l'enseignement supérieur



COORDINATION ET ORGANISATION

Liaison entre étudiants, intervenants et familles

Les groupes d'apprentissage sont constitués par matière, le niveau de compétences et l'âge des étudiants. L'équipe d'intervenants contribue à l'atteinte des objectifs éducatifs, favorise la mise en confiance et s'adapte aux besoins des étudiants. L'évaluation se fait par des réunions bilan et des enquêtes de satisfaction numériques.