

CONSTITUIÇÃO DA METODOLOGIA BÚSSOLA DA APRENDIZAGEM

03.01 - PREÂMBULO DA CONSTITUIÇÃO DA METODOLOGIA BÚSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Princípios permanecem. Métodos evoluem."

Preâmbulo

A Metodologia Bússola da Aprendizagem nasceu da convicção de que toda criança tem direito a oportunidades que favoreçam seu desenvolvimento integral desde os primeiros momentos da vida.

Nasceu do encontro entre a ciência do desenvolvimento humano, o compromisso com a infância e a certeza de que o conhecimento só transforma realidades quando se torna acessível às pessoas.

Ao longo de sua construção, a metodologia reuniu contribuições da neurociência, da psicologia, da psicopedagogia, da educação, da saúde, das políticas públicas e dos direitos da criança para organizar uma arquitetura conceitual capaz de aproximar evidências científicas da vida cotidiana de famílias, escolas e profissionais.

Entretanto, reconhecemos que toda metodologia precisa de princípios permanentes que preservem sua identidade ao longo do tempo.

A presente Constituição nasce com esse propósito.

Ela não estabelece regras para limitar a evolução da metodologia.

Ao contrário.

Existe para garantir que toda evolução permaneça fiel aos princípios que deram origem à Bússola da Aprendizagem.

Reconhecemos que o conhecimento científico evolui continuamente.

Novas descobertas ampliarão nossa compreensão sobre o desenvolvimento humano.

Novos recursos serão criados.

Novas tecnologias surgirão.

Novas formas de aprender e ensinar continuarão sendo desenvolvidas.

A Bússola permanecerá aberta ao avanço do conhecimento.

Mas jamais abrirá mão de seu compromisso permanente com a infância, com a ciência, com a ética, com a família, com a escola, com a dignidade da criança e com o desenvolvimento humano.

Esta Constituição representa a expressão mais permanente da identidade da Metodologia Bússola da Aprendizagem.

Ela reúne os princípios que orientam suas decisões, inspiram seus documentos, sustentam seus materiais e protegem sua essência.

Cada capítulo desta Constituição reafirma o compromisso da Bússola com uma sociedade que reconhece a infância como o período mais estratégico do desenvolvimento humano e compreende que investir nas crianças significa construir o futuro das próximas gerações.

Assim, declaramos que a Metodologia Bússola da Aprendizagem permanecerá comprometida em transformar conhecimento científico em orientação, orientação em experiências significativas e experiências em oportunidades de desenvolvimento para cada criança.

Porque acreditamos que proteger a infância é proteger o futuro.

E que orientar famílias, fortalecer escolas, apoiar profissionais e promover o desenvolvimento humano constitui uma responsabilidade compartilhada por toda a sociedade.

É sob esses princípios que esta Constituição é instituída.

Declaração de Compromisso

A Constituição da Metodologia Bússola da Aprendizagem preserva os princípios permanentes que orientam sua identidade, assegurando que toda evolução metodológica permaneça comprometida com a ciência, os direitos da criança, o desenvolvimento integral e a construção do Projeto de Vida desde a Infância.

03.03 — MANIFESTO DA METODOLOGIA BÚSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Toda transformação começa pela forma como escolhemos olhar para a infância."

Manifesto

Acreditamos que cuidar da infância é uma das maiores responsabilidades que uma sociedade pode assumir.

Acreditamos que cada criança nasce com potencial para aprender, desenvolver-se e construir sua própria história.

Esse potencial, porém, não floresce sozinho.

Ele depende dos vínculos que a cercam, das experiências que vive, dos ambientes que frequenta e das oportunidades que lhe são oferecidas desde os primeiros momentos da vida.

Por isso, acreditamos que investir na infância não é antecipar resultados.

É construir fundamentos.

Não acreditamos que o desenvolvimento infantil seja responsabilidade exclusiva da família.

Nem apenas da escola.

Nem somente dos profissionais.

Acreditamos que o desenvolvimento humano é uma construção coletiva.

Cada adulto que convive com uma criança participa, de alguma forma, da história que ela está construindo.

Acreditamos na ciência como instrumento de orientação.

Não como um conjunto de respostas definitivas, mas como um conhecimento vivo, que evolui, amplia nossa compreensão e nos ajuda a tomar decisões mais conscientes.

Por isso, escolhemos fundamentar nossas orientações em evidências científicas, reconhecendo que aprender também significa permanecer aberto a novos conhecimentos.

Acreditamos que conhecimento só transforma quando pode ser compreendido.

Por essa razão, assumimos o compromisso de traduzir a ciência em uma linguagem acessível, respeitosa e aplicável ao cotidiano das famílias, das escolas e dos profissionais.

Acreditamos que nenhuma criança deve ser definida apenas por suas dificuldades.

Cada criança deve ser reconhecida por suas possibilidades, por sua dignidade e pelo direito de desenvolver plenamente seu potencial.

Acreditamos que prevenir é uma forma de cuidar.

Que brincar é uma forma de aprender.

Que vínculos constroem segurança.

Que autonomia se desenvolve nas pequenas experiências do cotidiano.

Que ambientes também educam.

Que a infância possui valor em si mesma e não pode ser reduzida à preparação para a vida adulta.

Acreditamos que o Projeto de Vida começa muito antes das primeiras escolhas conscientes.

Ele começa nas experiências vividas desde a gestação, nos vínculos construídos em família, nas oportunidades oferecidas pela escola, nas relações estabelecidas com a comunidade e na maneira como a sociedade escolhe cuidar de suas crianças.

Acreditamos que orientar não significa controlar.

Assim como uma bússola não conduz uma embarcação, a Metodologia Bússola da Aprendizagem não substitui famílias, escolas ou profissionais.

Seu papel é oferecer direção para que cada um possa exercer sua responsabilidade com mais conhecimento, autonomia e confiança.

Acreditamos que transformar o futuro começa por transformar a infância.

E transformar a infância começa por transformar a forma como a compreendemos.

Por isso, assumimos o compromisso permanente de promover uma cultura que reconheça o desenvolvimento integral da criança como um direito, uma responsabilidade compartilhada e um investimento nas futuras gerações.

Porque cada criança importa.

Cada experiência importa.

Cada família importa.

E cada escolha feita hoje ajuda a construir o mundo em que viveremos amanhã.

Este é o compromisso da Metodologia Bússola da Aprendizagem.

Este é o caminho que escolhemos seguir.

Este é o norte que permanecerá guiando cada documento, cada orientação e cada ação desenvolvida em nome da infância.

Declaração do Manifesto

A Metodologia Bússola da Aprendizagem manifesta sua convicção de que toda criança merece oportunidades para desenvolver plenamente seu potencial. Assume o compromisso de integrar ciência, direitos da criança, família, escola e sociedade em uma cultura de cuidado, prevenção, aprendizagem e desenvolvimento humano, permanecendo fiel ao seu norte: promover o desenvolvimento integral e contribuir para a construção do Projeto de Vida desde a Infância.

03.04 — DECLARAÇÃO DE PRINCÍPIOS BUSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Os princípios permanecem. Métodos evoluem."

Declaração de Princípios da Metodologia Bússola da Aprendizagem

A Metodologia Bússola da Aprendizagem fundamenta sua identidade nos princípios que seguem. Eles constituem compromissos permanentes e orientam toda a construção, atualização e aplicação da metodologia.

Independentemente da evolução do conhecimento científico, das transformações sociais ou das mudanças tecnológicas, estes princípios permanecem como o norte que orienta a Bússola da Aprendizagem.

Princípio I — A dignidade da criança

Toda criança possui dignidade, direitos e potencial para aprender, desenvolver-se e participar da construção de sua própria trajetória.

Nenhuma criança poderá ser reduzida às suas dificuldades, diagnósticos, limitações ou desempenho.

A criança será sempre reconhecida em sua integralidade.

Princípio II — O desenvolvimento integral

O desenvolvimento humano é resultado da interação entre aspectos cognitivos, emocionais, sociais, físicos, culturais e éticos.

A aprendizagem constitui apenas uma das dimensões do desenvolvimento integral.

Toda orientação da metodologia deverá considerar a criança em sua totalidade.

Princípio III — O melhor interesse da criança

Toda decisão inspirada pela Metodologia Bússola da Aprendizagem deverá buscar promover o melhor interesse da criança, respeitando seus direitos, sua dignidade, seu estágio de desenvolvimento e sua singularidade.

Princípio IV — A ciência como fundamento

A ciência constitui o fundamento permanente da metodologia.

As orientações da Bússola serão construídas a partir das melhores evidências científicas disponíveis, reconhecendo que o conhecimento evolui continuamente.

Princípio V — A família como primeira referência

A família representa o primeiro ambiente de cuidado, vínculo, aprendizagem e desenvolvimento.

A metodologia compromete-se a fortalecer sua autonomia, respeitando sua diversidade, cultura e contexto de vida.

Princípio VI — A escola como parceira do desenvolvimento

A escola exerce papel essencial na construção do conhecimento, da convivência e da cidadania.

A Bússola reconhece a educação como responsabilidade compartilhada entre família, escola e sociedade.

Princípio VII — A singularidade da criança

Cada criança possui ritmo próprio, história única, potencialidades e desafios particulares.

A metodologia respeita as diferenças individuais e rejeita modelos padronizados de desenvolvimento.

Princípio VIII — A prevenção como compromisso

Promover oportunidades de desenvolvimento desde a gestação e ao longo da infância constitui uma forma de cuidado, proteção e promoção da qualidade de vida.

Sempre que possível, orientar antes da dificuldade é preferível a agir apenas após seu aparecimento.

Princípio IX — A autonomia como finalidade

O propósito do desenvolvimento infantil é ampliar a capacidade da criança de aprender, pensar, decidir, relacionar-se, cuidar de si e participar da sociedade de forma responsável.

Toda orientação deverá favorecer a construção progressiva da autonomia.

Princípio X — A responsabilidade compartilhada

O desenvolvimento infantil não pertence a uma única instituição.

Famílias, escolas, profissionais, comunidade e poder público compartilham a responsabilidade de criar ambientes que favoreçam o desenvolvimento integral da criança.

Princípio XI — O conhecimento acessível

O conhecimento científico somente cumpre plenamente sua função quando pode ser compreendido e utilizado pelas pessoas.

A Bússola compromete-se a traduzir evidências científicas em linguagem clara, acessível e aplicável ao cotidiano.

Princípio XII — O compromisso com as futuras gerações

Cada ação voltada à infância representa um investimento no futuro da sociedade.

A metodologia reconhece que promover o desenvolvimento infantil hoje significa contribuir para o bem-estar das gerações presentes e futuras.

Compromisso Permanente

A Metodologia Bússola da Aprendizagem declara que estes princípios constituem sua base permanente.

Nenhum documento, protocolo, curso, material, certificação ou atualização metodológica poderá contrariar ou enfraquecer os princípios aqui estabelecidos.

Toda evolução da metodologia deverá fortalecer, ampliar ou aprofundar estes compromissos, preservando sua identidade e seu compromisso permanente com a infância, com a ciência e com o desenvolvimento humano.

Declaração Final

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reafirma que seus princípios constituem seu norte permanente. Eles orientam suas decisões, inspiram sua evolução e preservam sua identidade. Assim como uma bússola permanece fiel ao norte independentemente das mudanças ao seu redor, esta metodologia permanecerá comprometida com a dignidade da criança, com a ciência, com a família, com a escola e com a construção do Projeto de Vida desde a Infância.

03.05 — VISÃO DA CRIANÇA NA METODOLOGIA BUSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Cada criança é única. Todas possuem igual dignidade, direitos e potencial para aprender, desenvolver-se e transformar o mundo."

Visão da Criança

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reconhece a criança como uma pessoa em pleno desenvolvimento, dotada de dignidade, direitos, potencialidades e singularidade.

A infância não representa uma condição de incompletude.

Representa uma etapa única da existência humana, caracterizada por intensa aprendizagem, descobertas, formação de vínculos e construção das bases que sustentarão toda a trajetória de vida.

Cada criança nasce com potencial para aprender, explorar, comunicar-se, criar, estabelecer relações e participar ativamente do mundo que a cerca.

Esse potencial não é determinado apenas por características biológicas.

Ele é continuamente influenciado pelas experiências vividas, pela qualidade dos vínculos afetivos, pelos ambientes de desenvolvimento e pelas oportunidades oferecidas ao longo da infância.

Por essa razão, a Bússola compreende que toda criança deve ser reconhecida para além de seus resultados, comportamentos, dificuldades ou diagnósticos.

Nenhuma criança pode ser reduzida a um rótulo.

Nenhuma criança pode ser definida apenas por aquilo que ainda não consegue fazer.

Cada criança deve ser vista por suas possibilidades, por seu potencial de desenvolvimento e pelo direito de construir sua própria trajetória.

Reconhecemos que o desenvolvimento infantil ocorre em ritmos distintos.

Cada criança possui seu tempo, sua história, seus talentos e seus desafios.

Respeitar essa singularidade significa compreender que o desenvolvimento humano não acontece por comparação, mas pela ampliação contínua das oportunidades de aprendizagem e participação.

A criança é protagonista de seu próprio desenvolvimento.

Embora dependa do cuidado, da proteção e da orientação dos adultos, participa ativamente da construção de conhecimentos, da formação de vínculos, da exploração do ambiente e da construção gradual de sua autonomia.

Por isso, acreditamos que educar não significa conduzir a criança por um caminho previamente definido.

Significa criar condições para que ela descubra seus talentos, desenvolva suas competências, fortaleça sua autonomia e construa, progressivamente, seu Projeto de Vida.

A Metodologia Bússola da Aprendizagem também reconhece que toda criança é sujeito de direitos.

Direito ao cuidado.

À proteção.

À convivência familiar e comunitária.

À educação.

À saúde.

Ao brincar.

À participação.

Ao desenvolvimento integral.

Esses direitos não representam benefícios concedidos pelos adultos.

Representam compromissos assumidos pela sociedade.

Assim, toda decisão inspirada pela Bússola deverá considerar a criança como prioridade, respeitando sua dignidade, seu momento de desenvolvimento e seu melhor interesse.

Porque acreditamos que cada infância vivida com respeito, oportunidades e vínculos saudáveis amplia não apenas o futuro daquela criança, mas também o futuro da sociedade.

Compromisso Permanente

A Metodologia Bússola da Aprendizagem declara que toda criança será sempre reconhecida como sujeito de direitos, protagonista de seu desenvolvimento e portadora de potencialidades únicas.

Nenhuma orientação, documento, protocolo ou prática da metodologia poderá contrariar esse compromisso.

Toda atuação deverá fortalecer oportunidades para que cada criança desenvolva plenamente seu potencial, respeitando sua singularidade, seus direitos e seu Projeto de Vida desde a Infância.

Declaração Final

A Bússola da Aprendizagem reconhece cada criança como única em sua história, igual em sua dignidade e infinita em suas possibilidades de desenvolvimento. Seu compromisso permanente é contribuir para que toda criança encontre oportunidades, vínculos e ambientes que favoreçam o florescimento de seu potencial e a construção consciente de seu Projeto de Vida desde a Infância.

03.06 — VISÃO DA FAMÍLIA NA METODOLOGIA BUSSOLA DA APRENDIZAGEM

"A família é o primeiro porto seguro da criança. É onde o desenvolvimento encontra seus primeiros vínculos, suas primeiras experiências e suas primeiras oportunidades de aprender sobre o mundo."

Visão da Família

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reconhece a família como o primeiro ambiente de cuidado, vínculo, proteção e aprendizagem da criança.

É no contexto familiar que surgem as primeiras relações de confiança, as primeiras experiências de comunicação, os primeiros gestos de cuidado e as primeiras oportunidades de explorar o mundo.

Essas vivências representam os alicerces sobre os quais o desenvolvimento humano começa a ser construído.

A Bússola compreende que não existe um único modelo de família.

As famílias possuem diferentes configurações, histórias, culturas, crenças e contextos de vida.

Independentemente de sua composição, toda família merece respeito, acolhimento e acesso ao conhecimento necessário para exercer seu papel no desenvolvimento da criança.

Reconhecemos que educar uma criança é uma tarefa complexa.

Nenhuma família nasce pronta.

Assim como as crianças aprendem a crescer, as famílias também aprendem a cuidar, orientar, estabelecer limites, acolher emoções e construir ambientes favoráveis ao desenvolvimento.

Por isso, a Bússola não adota uma postura de julgamento.

Sua missão é fortalecer famílias, oferecendo conhecimento fundamentado em evidências científicas para que possam tomar decisões mais conscientes e seguras.

Acreditamos que orientar famílias significa ampliar oportunidades para as crianças.

Quando pais, mães e cuidadores compreendem melhor o desenvolvimento infantil, tornam-se mais preparados para reconhecer necessidades, valorizar

potencialidades e criar experiências que favoreçam a aprendizagem, a autonomia e o bem-estar.

Ao mesmo tempo, reconhecemos que a família não caminha sozinha.

O desenvolvimento infantil é uma responsabilidade compartilhada.

A escola amplia experiências de aprendizagem e convivência.

Os profissionais oferecem apoio especializado quando necessário.

A comunidade e as políticas públicas criam condições para que direitos sejam efetivamente garantidos.

A família permanece no centro dessa rede, mas nunca isolada.

A Metodologia Bússola da Aprendizagem acredita que fortalecer famílias não significa dizer-lhes como viver.

Significa oferecer direção sem retirar sua autonomia.

Assim como uma bússola orienta a navegação sem assumir o leme da embarcação, a metodologia disponibiliza referências para que cada família conduza sua própria jornada de acordo com sua realidade, seus valores e as necessidades da criança, sempre orientada pelo melhor interesse da infância.

Reconhecemos que cada decisão cotidiana — uma conversa, uma brincadeira, uma rotina, um momento de leitura, uma refeição compartilhada ou um gesto de acolhimento — representa uma oportunidade de fortalecer vínculos e favorecer o desenvolvimento humano.

É nessas pequenas experiências que a infância acontece.

E é nelas que o Projeto de Vida começa a ser construído.

Compromisso Permanente

A Metodologia Bússola da Aprendizagem compromete-se a reconhecer, respeitar e fortalecer as famílias como protagonistas do cuidado e parceiras fundamentais do desenvolvimento infantil.

Nenhuma orientação produzida pela metodologia deverá desvalorizar sua autonomia, desconsiderar sua diversidade ou atribuir-lhe, de forma isolada, a responsabilidade pelo desenvolvimento da criança.

Toda atuação da Bússola buscará apoiar as famílias com conhecimento, acolhimento e responsabilidade, promovendo uma rede de cuidado compartilhada entre família, escola, profissionais e sociedade.

Declaração Final

A Bússola da Aprendizagem reconhece a família como o primeiro ambiente de desenvolvimento da criança e reafirma seu compromisso de fortalecer sua autonomia por meio do conhecimento, do acolhimento e da orientação fundamentada em evidências científicas. Acredita que famílias fortalecidas constroem vínculos mais seguros, oportunidades mais significativas e infâncias mais protegidas, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o Projeto de Vida desde a Infância.

03.07 — COMPROMISSO ÉTICO NA METODOLOGIA BUSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Toda decisão que envolve uma criança deve ser orientada pelo respeito à sua dignidade, aos seus direitos e ao seu melhor interesse."

Compromisso Ético da Metodologia Bússola da Aprendizagem

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reconhece que toda atuação voltada ao desenvolvimento infantil exige responsabilidade, prudência, respeito e compromisso permanente com a dignidade da criança.

Por essa razão, assume como princípio fundamental que nenhuma orientação, material, protocolo ou prática poderá contrariar os direitos da criança, as evidências científicas ou os princípios estabelecidos nesta Constituição.

Toda atuação inspirada pela Bússola deverá buscar promover o desenvolvimento integral da criança, fortalecendo famílias, apoiando escolas e contribuindo para uma sociedade que reconheça a infância como prioridade.

O compromisso com a criança

A criança será sempre considerada sujeito de direitos e protagonista de seu desenvolvimento.

Sua dignidade, sua segurança, sua singularidade e seu melhor interesse constituem prioridades permanentes da metodologia.

Nenhuma prática poderá utilizar medo, constrangimento, discriminação ou qualquer forma de desrespeito como estratégia educativa.

Toda criança merece ser acolhida com respeito, independentemente de sua condição de desenvolvimento, origem, cultura, contexto familiar ou necessidades específicas.

O compromisso com a verdade científica

A Bússola compromete-se a comunicar apenas informações fundamentadas em evidências científicas consistentes.

Quando o conhecimento disponível apresentar limitações, divergências ou estiver em evolução, a metodologia reconhecerá esses limites com transparência.

A autoridade da Bússola não nasce da certeza absoluta.

Nasce do compromisso permanente com a busca da verdade, com a atualização do conhecimento e com a honestidade intelectual.

O compromisso com as famílias

A metodologia reconhece que famílias possuem diferentes histórias, culturas, crenças e realidades.

Nenhuma orientação deverá assumir uma postura de julgamento, culpabilização ou imposição.

O compromisso da Bússola é fortalecer a autonomia das famílias por meio do conhecimento, respeitando suas escolhas, seus contextos e sua responsabilidade como protagonistas da jornada de desenvolvimento de seus filhos.

O compromisso com a escola e os profissionais

A Bússola reconhece o valor do trabalho interdisciplinar.

Nenhuma profissão, isoladamente, é capaz de responder à complexidade do desenvolvimento humano.

A metodologia incentiva o diálogo, a cooperação e o respeito entre diferentes áreas do conhecimento, compreendendo que a integração de saberes amplia as oportunidades de desenvolvimento da criança.

O compromisso com a responsabilidade social

A Metodologia Bússola da Aprendizagem compreende que promover o desenvolvimento infantil é contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, humana e comprometida com as futuras gerações.

Por isso, compromete-se a divulgar conhecimento científico de forma responsável, combater a desinformação relacionada ao desenvolvimento infantil e incentivar uma cultura que valorize a infância como patrimônio coletivo.

O compromisso com a integridade da metodologia

Toda evolução da Bússola deverá preservar sua coerência filosófica e científica.

Nenhum interesse comercial, institucional ou individual poderá se sobrepor ao compromisso permanente da metodologia com a infância, com a ciência e com os direitos da criança.

A identidade da Bússola será sempre protegida por seus princípios, e não por circunstâncias momentâneas.

Compromisso Permanente

A Metodologia Bússola da Aprendizagem declara que sua atuação será permanentemente orientada pela ética, pela responsabilidade científica, pelo respeito às pessoas e pela promoção do desenvolvimento integral da criança.

Toda decisão metodológica deverá considerar, antes de qualquer outro interesse, o melhor interesse da criança e sua dignidade como pessoa em desenvolvimento.

Declaração Final

A Bússola da Aprendizagem reafirma que sua maior responsabilidade é com a infância. Seu compromisso ético consiste em transformar conhecimento científico em orientação responsável, respeitar a autonomia das famílias, fortalecer a parceria com escolas e profissionais e promover uma cultura fundamentada na dignidade da criança, na integridade científica e na corresponsabilidade social.

03.08 — PRINCÍPIO DA PRUDÊNCIA CIENTÍFICA NA METODOLOGIA BUSSOLA DA APRENDIZAGEM

"A ciência evolui continuamente. A prudência consiste em evoluir com ela, sem perder de vista os princípios permanentes que orientam o desenvolvimento humano e o melhor interesse da criança."

Princípio da Prudência Científica

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reconhece que o conhecimento científico é dinâmico.

Novas pesquisas ampliam continuamente a compreensão sobre o desenvolvimento humano, a aprendizagem, a infância, a saúde e as relações que favorecem o desenvolvimento integral da criança.

Por essa razão, a metodologia assume o compromisso permanente de permanecer aberta ao avanço da ciência, incorporando novos conhecimentos sempre que estes forem sustentados por evidências consistentes e contribuirão para ampliar a compreensão sobre o desenvolvimento infantil.

Entretanto, reconhece também que a evolução científica exige responsabilidade.

Nem toda informação recente representa conhecimento consolidado.

Nem toda novidade produz mudanças permanentes na prática.

Nem todo consenso é construído de forma imediata.

Por isso, a Bússola adota a prudência científica como princípio orientador de sua evolução metodológica.

Ciência com responsabilidade

A Bússola fundamenta suas orientações na integração das melhores evidências científicas disponíveis.

Reconhece que a ciência se fortalece por meio do diálogo, da revisão crítica, da reprodução de resultados e da construção coletiva do conhecimento.

Assim, evita conclusões precipitadas, interpretações simplificadas ou recomendações baseadas exclusivamente em estudos isolados, tendências passageiras ou opiniões sem respaldo científico consistente.

Seu compromisso não é acompanhar modismos.

É acompanhar o avanço responsável do conhecimento.

Evoluir sem perder o norte

A Metodologia Bússola da Aprendizagem reconhece que métodos, estratégias, recursos e tecnologias poderão evoluir ao longo do tempo.

Essas mudanças fazem parte do progresso científico e da própria história do conhecimento humano.

Entretanto, seus princípios fundamentais permanecem.

A dignidade da criança.

O respeito aos seus direitos.

O desenvolvimento integral.

A valorização da família.

A parceria com a escola.

A responsabilidade compartilhada.

O compromisso com a ciência.

Esses princípios constituem o norte permanente da metodologia e orientam toda atualização futura.

Assim como uma bússola continua apontando o norte enquanto a embarcação atravessa diferentes mares, a metodologia permanece fiel aos seus princípios enquanto incorpora, de forma criteriosa, novos conhecimentos científicos.

O compromisso com a honestidade intelectual

A Bússola reconhece que nenhum conhecimento científico é definitivo.

Sempre que novas evidências robustas ampliem ou modifiquem a compreensão sobre determinado tema, a metodologia compromete-se a revisar seus documentos, materiais e orientações com transparência, responsabilidade e rigor científico.

Reconhecer novos conhecimentos não representa fragilidade.

Representa compromisso com a verdade, com a ciência e com as crianças.

Da mesma forma, quando existirem temas ainda em debate ou com evidências insuficientes, a metodologia apresentará essas limitações de forma clara, evitando afirmações categóricas que ultrapassem o conhecimento disponível.

Ciência a serviço da infância

Para a Bússola da Aprendizagem, a ciência não é um fim em si mesma.

Ela representa um instrumento para compreender melhor o desenvolvimento humano e ampliar oportunidades para que crianças possam aprender, desenvolver-se e construir seus Projetos de Vida.

Cada atualização metodológica deverá preservar esse compromisso.

A evolução da ciência somente terá sentido quando contribuir para fortalecer o cuidado, a proteção e o desenvolvimento integral da infância.

Compromisso Permanente

A Metodologia Bússola da Aprendizagem declara que permanecerá permanentemente aberta à evolução do conhecimento científico, comprometendo-se a revisar suas práticas sempre que novas evidências robustas justificarem mudanças.

Entretanto, nenhuma atualização poderá contrariar os princípios permanentes estabelecidos nesta Constituição, especialmente aqueles relacionados à dignidade da criança, aos direitos da infância, ao desenvolvimento integral e ao melhor interesse da criança.

Declaração Final

A Bússola da Aprendizagem reafirma que a ciência evolui e que o conhecimento humano está em permanente construção. Por isso, compromete-se a aprender continuamente, revisar suas práticas com responsabilidade e preservar, em todas as circunstâncias, os princípios que orientam sua atuação. Assim como uma bússola permanece fiel ao norte enquanto o mundo ao seu redor se transforma, a metodologia permanecerá fiel à infância, à ciência, à ética e ao desenvolvimento humano.

03.09 — JURAMENTO DA METODOLOGIA BÚSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Toda direção exige responsabilidade. Toda orientação exige compromisso."

Juramento

Perante as crianças, as famílias, a sociedade e os princípios da Metodologia Bússola da Aprendizagem, assumo, de forma livre e consciente, o compromisso de orientar minha atuação pelo respeito à dignidade humana, pelo compromisso com a infância e pela busca permanente do conhecimento.

Comprometo-me a reconhecer cada criança como um ser único, sujeito de direitos, protagonista de seu desenvolvimento e portador de potencialidades que merecem ser respeitadas e estimuladas.

Comprometo-me a colocar o melhor interesse da criança acima de qualquer interesse pessoal, institucional, ideológico ou comercial.

Comprometo-me a utilizar o conhecimento científico com responsabilidade, reconhecendo seus limites, mantendo uma postura de aprendizado contínuo e acolhendo novas evidências sempre que contribuírem para ampliar a compreensão sobre o desenvolvimento humano.

Comprometo-me a respeitar a autonomia das famílias, fortalecendo sua capacidade de cuidar, orientar e apoiar o desenvolvimento de seus filhos sem julgamentos, imposições ou culpabilizações.

Comprometo-me a reconhecer a escola como parceira essencial na construção do desenvolvimento humano e a valorizar o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo o trabalho interdisciplinar sempre que necessário.

Comprometo-me a comunicar a ciência de forma ética, acessível e responsável, combatendo a desinformação e contribuindo para que o conhecimento alcance aqueles que dele necessitam.

Comprometo-me a proteger a identidade da Metodologia Bússola da Aprendizagem, preservando seus princípios permanentes e utilizando seus conceitos com fidelidade à sua filosofia e à sua Constituição.

Comprometo-me a jamais perder de vista que orientar significa oferecer direção, nunca substituir a autonomia das pessoas.

Assim como uma bússola aponta o norte sem conduzir a embarcação, comprometo-me a oferecer conhecimento, acolhimento e orientação para que cada família encontre seu próprio caminho, sempre guiada pelo desenvolvimento integral da criança.

Por fim, comprometo-me a contribuir para uma sociedade que reconheça a infância como um patrimônio coletivo, valorize o desenvolvimento humano e compreenda que cada criança representa uma possibilidade de construir um futuro melhor para todos.

Este compromisso assumo com responsabilidade, humildade e esperança.

Que meus conhecimentos estejam sempre a serviço da infância.

Que minhas escolhas sejam guiadas pela ciência e pela ética.

E que minha atuação jamais me faça perder de vista o norte que inspira esta metodologia:

o desenvolvimento integral da criança e a construção do Projeto de Vida desde a Infância.

Declaração Final

Assim assumo este compromisso, consciente de que cada orientação pode transformar experiências, cada experiência pode transformar trajetórias e cada trajetória pode contribuir para um futuro mais humano.

03.10 — PROMULGAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO DA METODOLOGIA BÚSSOLA DA APRENDIZAGEM

"Uma bússola permanece fiel ao norte. Esta Constituição preserva o norte da Metodologia Bússola da Aprendizagem."

Promulgação

A presente Constituição institui os princípios permanentes da Metodologia Bússola da Aprendizagem.

Ela representa a expressão mais elevada de sua identidade filosófica, científica e ética, reunindo os compromissos que orientam sua atuação e preservam sua essência ao longo do tempo.

Sua finalidade é assegurar que toda evolução da metodologia permaneça coerente com os valores, princípios e objetivos que deram origem à Bússola da Aprendizagem.

Reconhecemos que o conhecimento científico continuará evoluindo.

Novas pesquisas ampliarão a compreensão sobre o desenvolvimento humano.

Novas práticas poderão surgir.

Novos recursos serão desenvolvidos.

Novas tecnologias transformarão a forma como aprendemos, ensinamos e nos relacionamos.

Entretanto, reafirmamos que nenhuma dessas transformações alterará o norte permanente desta metodologia.

A dignidade da criança.

O respeito aos seus direitos.

O desenvolvimento integral.

O compromisso com a ciência.

O fortalecimento das famílias.

A parceria com a escola.

A responsabilidade compartilhada pela infância.

Esses princípios constituem o patrimônio permanente da Metodologia Bússola da Aprendizagem.

Toda produção intelectual, protocolo, curso, certificação, material educativo, orientação ou atualização metodológica deverá permanecer em conformidade com esta Constituição.

Sempre que novos conhecimentos forem incorporados, deverão fortalecer esta arquitetura conceitual, jamais contrariá-la.

Assim, esta Constituição torna-se a referência permanente para todos aqueles que utilizarem, desenvolverem ou ampliarem a Metodologia Bússola da Aprendizagem.

Mais do que um documento institucional, ela representa um compromisso contínuo com a infância, com a ciência e com a construção de uma sociedade que reconheça o desenvolvimento humano como um patrimônio coletivo.

Porque acreditamos que o futuro começa na infância.

E que orientar famílias, fortalecer escolas, apoiar profissionais e promover experiências que favoreçam o desenvolvimento humano significa contribuir para um legado que ultrapassa gerações.

É sob esses princípios que esta Constituição é oficialmente promulgada.

Que ela permaneça como referência para o presente.

Como inspiração para o futuro.

E como expressão permanente do compromisso da Metodologia Bússola da Aprendizagem com cada criança.

Declaração de Vigência

A Constituição da Metodologia Bússola da Aprendizagem entra em vigor como documento permanente de referência institucional, filosófica e metodológica.

Todos os documentos, materiais, protocolos, certificações, pesquisas e futuras atualizações deverão observar os princípios aqui estabelecidos, preservando a identidade da metodologia e seu compromisso com a infância, com a ciência e com o desenvolvimento humano.

Declaração Final

Promulgamos esta Constituição como expressão do compromisso permanente da Metodologia Bússola da Aprendizagem com a dignidade da criança, com a ciência, com a ética e com a construção do Projeto de Vida desde a Infância. Que seus princípios permaneçam como o norte desta metodologia, inspirando famílias, escolas, profissionais e futuras gerações a construir uma infância mais respeitada, mais consciente e mais humana.